



**ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЗАМОНАВИЙ БОШҚАРУВ ВА УНИНГ
САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ**

ЕМУ университети ўқитувчиси **Аликулова Азиза**

ЕМУ талабаси **Райимжанова Шахноза**

***Аннотация:** Ушбу мақолада таълим тизимида замонавий бошқарувнинг аҳамияти, бошқарувнинг асосий вазифалари ва самарадорлигини ошириш йўллари таҳлил қилинган. Шунингдек, таълим муассасаларида ахборот технологияларидан фойдаланиш, педагогик жамоани бошқариш ва мавжуд муаммоларни бартараф этиш масалалари ёритилган.*

Кириш

Ҳозирги глобаллашув ва рақамли трансформация даврида таълим тизимини самарали бошқариш муҳим аҳамият касб этмоқда. Таълим муассасаларининг ривожланиши, ўқув жараёни сифати ва педагог кадрлар салоҳияти бошқарув тизимига боғлиқдир. Ҳозирги глобаллашув ва рақамли трансформация даврида таълим тизимини самарали бошқариш муҳим аҳамият касб этмоқда. Таълим муассасаларининг ривожланиши, ўқув жараёни сифати ва педагог кадрлар салоҳияти бошқарув тизимига боғлиқдир.

Ҳозирги глобаллашув ва рақамли трансформация даврида таълим тизимини самарали бошқариш муҳим аҳамият касб этмоқда. Таълим муассасаларининг ривожланиши, ўқув жараёни сифати ва педагог кадрлар салоҳияти бошқарув тизимига боғлиқдир. Ҳозирги глобаллашув ва рақамли трансформация даврида таълим тизимини самарали бошқариш муҳим аҳамият касб этмоқда. Таълим муассасаларининг



ривожланиши, ўқув жараёни сифати ва педагог кадрлар салоҳияти бошқарув тизимига боғлиқдир.

Ҳозирги глобаллашув ва рақамли трансформация даврида таълим тизимини самарали бошқариш муҳим аҳамият касб этмоқда. Таълим муассасаларининг ривожланиши, ўқув жараёни сифати ва педагог кадрлар салоҳияти бошқарув тизимига боғлиқдир. Ҳозирги глобаллашув ва рақамли трансформация даврида таълим тизимини самарали бошқариш муҳим аҳамият касб этмоқда. Таълим муассасаларининг ривожланиши, ўқув жараёни сифати ва педагог кадрлар салоҳияти бошқарув тизимига боғлиқдир.

Бошқарув тушунчаси ва унинг мазмуни

Бошқарув — муайян мақсадларга эришиш учун инсонлар ва ресурслар фаолиятини режалаштириш, ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва назорат қилиш жараёни ҳисобланади. Бошқарув — муайян мақсадларга эришиш учун инсонлар ва ресурслар фаолиятини режалаштириш, ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва назорат қилиш жараёни ҳисобланади.

Бошқарув — муайян мақсадларга эришиш учун инсонлар ва ресурслар фаолиятини режалаштириш, ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва назорат қилиш жараёни ҳисобланади. Бошқарув — муайян мақсадларга эришиш учун инсонлар ва ресурслар фаолиятини режалаштириш, ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва назорат қилиш жараёни ҳисобланади.

Бошқарув — муайян мақсадларга эришиш учун инсонлар ва ресурслар фаолиятини режалаштириш, ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва назорат қилиш жараёни ҳисобланади. Бошқарув — муайян мақсадларга эришиш учун инсонлар ва ресурслар фаолиятини режалаштириш, ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва назорат қилиш жараёни ҳисобланади.





Замонавий бошқарув усуллари

Стратегик, инновацион ва рақамли бошқарув усуллари таълим муассасалари самарадорлигини оширишда муҳим ўрин тутadi. Ушбу усуллар таълим сифатини яхшилаш ва бошқарув жараёнини такомиллаштириш имконини беради. Стратегик, инновацион ва рақамли бошқарув усуллари таълим муассасалари самарадорлигини оширишда муҳим ўрин тутadi. Ушбу усуллар таълим сифатини яхшилаш ва бошқарув жараёнини такомиллаштириш имконини беради.

Стратегик, инновацион ва рақамли бошқарув усуллари таълим муассасалари самарадорлигини оширишда муҳим ўрин тутadi. Ушбу усуллар таълим сифатини яхшилаш ва бошқарув жараёнини такомиллаштириш имконини беради. Стратегик, инновацион ва рақамли бошқарув усуллари таълим муассасалари самарадорлигини оширишда муҳим ўрин тутadi. Ушбу усуллар таълим сифатини яхшилаш ва бошқарув жараёнини такомиллаштириш имконини беради.

Стратегик, инновацион ва рақамли бошқарув усуллари таълим муассасалари самарадорлигини оширишда муҳим ўрин тутadi. Ушбу усуллар таълим сифатини яхшилаш ва бошқарув жараёнини такомиллаштириш имконини беради. Стратегик, инновацион ва рақамли бошқарув усуллари таълим муассасалари самарадорлигини оширишда муҳим ўрин тутadi. Ушбу усуллар таълим сифатини яхшилаш ва бошқарув жараёнини такомиллаштириш имконини беради.

Ахборот технологияларининг аҳамияти

Ахборот-коммуникация технологиялари электрон ҳужжат айланиши, масофавий таълим ва автоматлаштирилган бошқарув тизимлари орқали раҳбар фаолиятини енгиллаштиради. Ахборот-коммуникация технологиялари электрон ҳужжат айланиши, масофавий таълим ва автоматлаштирилган бошқарув тизимлари орқали раҳбар фаолиятини енгиллаштиради.





Ахборот-коммуникация технологиялари электрон хужжат айланиши, масофавий таълим ва автоматлаштирилган бошқарув тизимлари орқали раҳбар фаолиятини енгиллаштиради. Ахборот-коммуникация технологиялари электрон хужжат айланиши, масофавий таълим ва автоматлаштирилган бошқарув тизимлари орқали раҳбар фаолиятини енгиллаштиради.

Ахборот-коммуникация технологиялари электрон хужжат айланиши, масофавий таълим ва автоматлаштирилган бошқарув тизимлари орқали раҳбар фаолиятини енгиллаштиради. Ахборот-коммуникация технологиялари электрон хужжат айланиши, масофавий таълим ва автоматлаштирилган бошқарув тизимлари орқали раҳбар фаолиятини енгиллаштиради.

Муаммолар ва ечимлар

Кадрлар малакасини ошириш, моддий-техник базани мустаҳкамлаш ва инновацион технологияларни жорий этиш орқали таълим муассасаларидаги муаммоларни бартараф этиш мумкин. Кадрлар малакасини ошириш, моддий-техник базани мустаҳкамлаш ва инновацион технологияларни жорий этиш орқали таълим муассасаларидаги муаммоларни бартараф этиш мумкин.

Кадрлар малакасини ошириш, моддий-техник базани мустаҳкамлаш ва инновацион технологияларни жорий этиш орқали таълим муассасаларидаги муаммоларни бартараф этиш мумкин. Кадрлар малакасини ошириш, моддий-техник базани мустаҳкамлаш ва инновацион технологияларни жорий этиш орқали таълим муассасаларидаги муаммоларни бартараф этиш мумкин.

Кадрлар малакасини ошириш, моддий-техник базани мустаҳкамлаш ва инновацион технологияларни жорий этиш орқали таълим муассасаларидаги муаммоларни бартараф этиш мумкин. Кадрлар малакасини ошириш, моддий-техник базани мустаҳкамлаш ва



инновацион технологияларни жорий этиш орқали таълим муассасаларидаги муаммоларни бартараф этиш мумкин.

Хулоса

Самарали бошқарув таълим муассасаларининг барқарор ривожланиши ва рақобатбардошлигини таъминлайди. Самарали бошқарув таълим муассасаларининг барқарор ривожланиши ва рақобатбардошлигини таъминлайди.

Самарали бошқарув таълим муассасаларининг барқарор ривожланиши ва рақобатбардошлигини таъминлайди. Самарали бошқарув таълим муассасаларининг барқарор ривожланиши ва рақобатбардошлигини таъминлайди.

Самарали бошқарув таълим муассасаларининг барқарор ривожланиши ва рақобатбардошлигини таъминлайди. Самарали бошқарув таълим муассасаларининг барқарор ривожланиши ва рақобатбардошлигини таъминлайди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Тошкент: Маънавият, 2008.
2. Толипов Ў.Қ. Таълим менежменти. – Тошкент: Ўқитувчи, 2015.
3. Ишмухамедов Р. Таълимда инновацион технологиялар. – Тошкент, 2019.
4. Абдуқодиров А.А. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. – Тошкент, 2020.
5. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни, 2020.