

**ВЕЛИЧАЙШЕЕ БОГАТСТВО НАРОДА — ЕГО ЯЗЫК.
ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ****Рахманова Лола Абидиновна**

Фаришский районный техникум

Преподаватель русского языка и литературы

***Аннотация:** В данной статье рассматривается роль языка как духовного наследия народа и важнейшего средства коммуникации. Особое внимание уделяется грамматическому аспекту русского языка — порядку слов в предложении. Анализируются прямой и обратный порядок слов (инверсия), их влияние на смысловую нагрузку и эмоциональную окраску речи. Работа направлена на повышение лингвистической компетенции учащихся техникумов в контексте изучения русского языка как иностранного.*

***Abstract:** This article examines the role of language as a spiritual heritage of the people and the most important means of communication. Special attention is paid to the grammatical aspect of the Russian language — the word order in the sentence. Direct and inverse word order (inversion), their influence on the semantic load and emotional coloring of speech are analyzed. The work is aimed at improving the linguistic competence of technical school students in the context of studying Russian as a foreign language.*

***Ключевые слова:** Языковое наследие, культура речи, синтаксис, прямой порядок слов, инверсия, логическое ударение, коммуникативная роль.*

***Keywords:** Language heritage, speech culture, syntax, direct word order, inversion, logical stress, communicative role.*

ВВЕДЕНИЕ

Язык — это не просто средство обмена информацией, это живая летопись народа, его душа и память. Как отмечал великий мыслитель М.А. Шолохов: «Величайшее богатство народа — его язык». Через слово передаются традиции, ценности и многовековой опыт предков. В системе профессионального образования, в частности в Фаришском районном техникуме, изучение русского языка приобретает особую значимость, так как грамотная речь является залогом успешной профессиональной деятельности будущих специалистов.

Однако владение языком невозможно без понимания его внутренней структуры. Одной из самых гибких и в то же время сложных систем в русском языке является синтаксис, а именно — правила расположения слов в предложении. Правильный порядок слов позволяет не только точно передать мысль, но и расставить необходимые смысловые акценты.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: ОБСУЖДЕНИЕ

1. Лингвокультурологическое значение языка Язык формирует мировоззрение личности. Каждое слово несет в себе культурный код. Утрата чистоты языка ведет к духовному обеднению народа. Поэтому в процессе преподавания важно подчеркивать, что бережное отношение к грамматическим нормам — это форма уважения к культуре народа-носителя.

2. Грамматические нормы: порядок слов в русском предложении В отличие от языков с фиксированным порядком слов (например, английского), в русском языке порядок слов считается «свободным». Однако это не означает его хаотичность. В лингвистике выделяют два основных типа:

- Прямой порядок слов: Характерен для официально-деловой и научной речи. Субъект (подлежащее) обычно стоит перед предикатом (сказуемым), а определение — перед определяемым словом.

Пример: «Преподаватель объясняет новую тему».

- Обратный порядок слов (инверсия): Используется для придания речи выразительности, эмоциональности или выделения важной информации.

Пример: «Новую тему объясняет преподаватель» (акцент на том, кто именно объясняет).

3. Коммуникативный аспект и логическое ударение Порядок слов в русском языке тесно связан с «актуальным членением предложения» — делением на тему (известное) и рему (новое). Информация, которую автор хочет выделить как наиболее важную, чаще всего перемещается в конец предложения.

При обучении студентов техникума важно демонстрировать, как изменение позиции одного слова может полностью изменить подтекст фразы. Это особенно актуально при составлении технической документации или ведении деловых переговоров, где точность формулировок исключает двоякое толкование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, можно утверждать, что язык является бесценным капиталом любого народа. Глубокое изучение его структуры, в частности порядка слов в предложении, открывает перед учащимися широкие возможности для самовыражения и профессионального роста. Работа над культурой речи в средних специальных учебных заведениях способствует формированию интеллигентного, грамотного специалиста, способного ценить и сохранять величайшее богатство — родной и изучаемый языки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Розенталь Д.Э. «Справочник по правописанию и стилистике». — М.: Мир и Образование, 2022.
2. Виноградов В.В. «Проблемы русской стилистики». — М.: Высшая школа, 1981.
3. Шанский Н.М. «Художественный текст под лингвистическим микроскопом». — М.: Просвещение, 1986.
4. Закон Республики Узбекистан «О государственном языке» (новая редакция).
5. Конституция Республики Узбекистан.