РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Хайруллаева Эъзоза Анвар қизи
студент 4 курса направления «Филология и преподавание английского языка» Университета Янги Аср
ezozaxayrullayeva@gmail.com
+998946341838,
Научный руководитель: **Кучкелдиева Умида Эркин кизи**
доцент кафедры языков Университета Янги Аср
umidakuchkeldiyeva@gmail.com
+99890 337 05 55

Аннотация: *В статье рассматриваются особенности применения искусственного интеллекта в процессе обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях. Анализируются современные цифровые технологии и интеллектуальные системы, используемые в университетском образовании. Особое внимание уделяется вопросам персонализации обучения, развитию коммуникативных навыков студентов, автоматизации образовательного процесса и повышению качества языковой подготовки. Рассматриваются преимущества и проблемы внедрения искусственного интеллекта в систему высшего образования. Делается вывод о том, что использование ИИ способствует совершенствованию методики преподавания иностранных языков и повышению эффективности обучения студентов.*

Ключевые слова: *искусственный интеллект, иностранный язык, высшее образование, цифровые технологии, языковая подготовка, образовательные платформы, студенты.*

imrconf.com

imrconf.com

Введение. Современный этап развития общества характеризуется активным внедрением цифровых технологий в различные сферы деятельности человека. Одним из наиболее значимых направлений технологического прогресса является развитие искусственного интеллекта. В последние годы технологии ИИ широко используются в системе образования, включая процесс обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях [1].

В условиях глобализации владение иностранными языками становится важной составляющей профессиональной подготовки специалистов. Высшие учебные заведения стремятся использовать современные методы обучения, позволяющие повысить качество образования и обеспечить развитие коммуникативной компетенции студентов. В этой связи применение искусственного интеллекта приобретает особую актуальность, поскольку интеллектуальные технологии способны сделать процесс обучения более гибким, интерактивным и ориентированным на индивидуальные потребности обучающихся [2].

Основная часть. Понятие искусственного интеллекта и его значение в образовании. Искусственный интеллект представляет собой совокупность компьютерных технологий, направленных на выполнение задач, связанных с анализом информации, обучением, обработкой данных и принятием решений. Современные интеллектуальные системы способны распознавать речь, анализировать тексты, моделировать общение и адаптировать учебный материал под уровень подготовки пользователя [3].

В образовательной среде искусственный интеллект используется для автоматизации учебного процесса, организации дистанционного обучения и создания интерактивных образовательных платформ. В высших учебных заведениях применение ИИ позволяет

совершенствовать методы преподавания иностранных языков и расширять возможности самостоятельной работы студентов [4].

Использование искусственного интеллекта при обучении иностранным языкам в вузах. В настоящее время университеты активно внедряют цифровые технологии в процесс преподавания иностранных языков. Одним из наиболее распространённых направлений является использование интеллектуальных образовательных платформ и мобильных приложений. Такие системы помогают студентам развивать навыки чтения, аудирования, письма и устной речи.

С помощью искусственного интеллекта образовательные программы могут анализировать уровень языковой подготовки студентов и подбирать задания в соответствии с их знаниями и потребностями. Индивидуальный подход способствует более эффективному усвоению учебного материала и повышению мотивации обучающихся [5].

Большое значение имеют технологии автоматического распознавания речи. Они позволяют студентам совершенствовать произношение и навыки устной коммуникации. Виртуальные собеседники и голосовые помощники создают условия для языковой практики даже вне учебной аудитории. Это особенно важно для студентов неязыковых специальностей, которые имеют ограниченное количество часов для изучения иностранного языка.

Кроме того, искусственный интеллект активно применяется для автоматической проверки письменных работ. Современные программы способны выявлять грамматические, лексические и стилистические ошибки, а также предлагать рекомендации по их исправлению. Благодаря этому студенты получают возможность самостоятельно анализировать свои ошибки и совершенствовать навыки письменной речи [6].

Преимущества применения искусственного интеллекта в высшем образовании. Использование искусственного интеллекта в вузах имеет

imrconf.com

ряд существенных преимуществ. Прежде всего следует отметить возможность персонализации обучения. Студенты отличаются уровнем подготовки, скоростью восприятия информации и индивидуальными образовательными потребностями. Интеллектуальные системы позволяют учитывать эти особенности и создавать более эффективные программы обучения.

Другим важным преимуществом является повышение доступности образовательных ресурсов. Благодаря цифровым платформам студенты могут получать доступ к учебным материалам, выполнять задания и проходить тестирование в любое удобное время [7].

Искусственный интеллект также способствует повышению мотивации обучающихся. Использование интерактивных технологий, игровых элементов и мгновенной обратной связи делает процесс изучения иностранного языка более интересным и динамичным.

Для преподавателей внедрение ИИ позволяет сократить время на выполнение рутинных задач, связанных с проверкой работ и подготовкой учебных материалов. Это даёт возможность уделять больше внимания развитию коммуникативных навыков студентов и организации практических занятий.

Проблемы и перспективы использования ИИ. Несмотря на многочисленные преимущества, внедрение искусственного интеллекта в систему высшего образования сопровождается определёнными трудностями. Одной из основных проблем является недостаточный уровень технического оснащения некоторых учебных заведений. Для эффективного использования ИИ необходимы современные цифровые ресурсы и стабильный доступ к интернету. Кроме того, существует риск чрезмерной зависимости студентов от автоматизированных систем. Постоянное использование переводчиков и интеллектуальных подсказок

imrconf.com

может снижать уровень самостоятельной языковой практики и аналитического мышления[7].

Следует также учитывать, что искусственный интеллект не способен полностью заменить преподавателя. Процесс обучения иностранному языку включает не только усвоение грамматических правил и лексики, но и развитие коммуникативной культуры, критического мышления и межкультурной компетенции. Именно преподаватель играет ключевую роль в формировании данных навыков. В перспективе развитие технологий искусственного интеллекта будет способствовать дальнейшему совершенствованию методов обучения иностранным языкам. Ожидается расширение возможностей виртуальной реальности, интеллектуальных обучающих систем и автоматизированного анализа речевой деятельности студентов.

Заключение. Таким образом, искусственный интеллект занимает важное место в процессе обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях. Современные технологии позволяют повысить качество языковой подготовки студентов, обеспечить индивидуальный подход к обучению и расширить возможности самостоятельной работы.

Использование интеллектуальных систем способствует развитию коммуникативных навыков, повышению мотивации обучающихся и совершенствованию образовательного процесса. Вместе с тем искусственный интеллект следует рассматривать как дополнительный инструмент обучения, который дополняет профессиональную деятельность преподавателя, но не заменяет её полностью. Эффективное сочетание цифровых технологий и педагогического опыта создаёт условия для дальнейшего развития системы высшего образования и повышения качества подготовки специалистов в условиях современного информационного общества.

imrconf.com

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. UNESCO: Artificial Intelligence and Education. — URL: https://www.unesco.org/en/digital-education/artificial-intelligence

2. OECD: Artificial Intelligence and Education and Skills. — URL: https://www.oecd.org/en/topics/artificial-intelligence...

3. The Ethics of AI in Education// — URL: https://arxiv.org/abs/ 2406.11842

4. Artificial Intelligence Technologies in Education: Benefits, Challenges and Strategies of Implementation.— URL: https://arxiv.org/abs/ 2102.09365

5. Методика обучения иностранным языкам в вузе / Под ред. Н. Д. Гальсковой. — Москва: Академия, 2021.

6. Теория и практика преподавания иностранных языков / И. Л. Бим. — Санкт-Петербург: Питер, 2019.

7. Equity and Artificial Intelligence in Education // arXiv. — URL: https://arxiv.org/abs/2104.12920

imrconf.com