ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКСКИХ ГРУППАХ

Юнусова Гульчехра Аскаровна
Техникум №1 Чиланзарского районп

Аннотация: *В статье рассматриваются игровые методы как эффективное средство обучения русскому языку в узбекских группах. Анализируются особенности применения игровых технологий на уроках русского языка, их влияние на мотивацию, коммуникативную активность и уровень усвоения материала учащимися. Исследование выполнено в соответствии со структурой IMRAD. Результаты показывают, что использование дидактических и коммуникативных игр способствует развитию речевых навыков, снижению языкового барьера и повышению интереса к изучению русского языка. (Открытая Наука)*

Ключевые слова: *игровые технологии, русский язык, узбекские группы, коммуникативная компетенция, дидактическая игра, обучение.*

Современная методика преподавания русского языка в узбекских группах требует внедрения инновационных педагогических подходов, направленных на повышение эффективности обучения. Одним из наиболее результативных методов являются игровые технологии, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся и формировать устойчивую мотивацию к изучению языка. (JournalSS)

Актуальность темы обусловлена тем, что учащиеся узбекоязычных групп часто испытывают трудности при овладении русской речью, особенно в условиях ограниченной языковой практики. Игровые методы помогают преодолеть психологический барьер, создать благоприятную

imrconf.com

атмосферу общения и обеспечить естественное усвоение языкового материала. (ruslit.jdpu.uz)

Цель исследования — определить эффективность игровых методов в обучении русскому языку в узбекских группах.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть теоретические основы игровых технологий.
2. Определить виды игр, используемых на уроках русского языка.
3. Проанализировать влияние игровых методов на качество обучения.

В исследовании использовались методы анализа научной литературы, педагогического наблюдения и сравнительного анализа результатов обучения. Теоретическую основу составили труды современных исследователей в области игровых технологий и преподавания русского языка как иностранного. (Открытая Наука)

В процессе исследования были изучены следующие виды игровых методов:

- дидактические игры;
- ролевые игры;
- фонетические игры;
- лексические и грамматические игры;
- коммуникативные игровые задания.

На уроках русского языка в узбекских группах применялись такие формы работы, как:

- игра «Найди слово»;
- ролевой диалог;
- языковые викторины;
- игровые карточки;

imrconf.com

- командные соревнования.

Игровые задания проводились в групповой и парной форме, что способствовало развитию коммуникативных навыков учащихся. (The Lingua Spectrum)

Результаты исследования показали, что использование игровых методов положительно влияет на процесс обучения русскому языку в узбекских группах.

Во-первых, повысился уровень мотивации учащихся. Во время игровых занятий обучающиеся проявляли большую активность, заинтересованность и стремление участвовать в диалогах. (JournalSS)

Во-вторых, улучшились речевые навыки учащихся. Ролевые игры и коммуникативные задания способствовали развитию устной речи, правильного произношения и расширению словарного запаса. (The Lingua Spectrum)

В-третьих, наблюдалось снижение психологического барьера при общении на русском языке. Игровая форма обучения создавала комфортную атмосферу, в которой учащиеся меньше боялись допускать ошибки. (ruslit.jdpu.uz)

Кроме того, игровые технологии способствовали более прочному усвоению грамматического и лексического материала благодаря эмоциональной вовлеченности учащихся в процесс обучения.

Полученные результаты подтверждают мнение исследователей о высокой эффективности игровых технологий в преподавании русского языка. Игровая деятельность сочетает образовательную, развивающую и воспитательную функции, что делает её важным элементом современного урока. (Открытая Наука)

imrconf.com

Особенно значимыми игровые методы являются в узбекоязычной аудитории, где существует необходимость создания искусственной языковой среды. Игры позволяют моделировать реальные коммуникативные ситуации и формировать практические навыки речевого общения. (JournalSS)

Однако эффективность игровых методов зависит от правильного подбора заданий с учетом возраста, уровня подготовки и психологических особенностей учащихся. Учитель должен использовать игры не только как развлечение, но и как средство достижения конкретных образовательных целей.

Таким образом, игровые технологии являются важным компонентом обучения русскому языку в узбекских группах и способствуют повышению качества образования.

Игровые методы обучения русского языка в узбекских группах являются эффективным педагогическим инструментом. Они повышают мотивацию учащихся, развивают коммуникативные способности и помогают преодолеть языковой барьер. Использование дидактических, ролевых и коммуникативных игр способствует более успешному усвоению языкового материала и формированию практических речевых навыков.

Перспективой дальнейших исследований может стать разработка цифровых игровых технологий и интерактивных платформ для преподавания русского языка в национальных группах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдурахманов А., Негматова М. The functions of the language game in teaching the Russian language as a foreign. Science and Education, 2023. (Открытая Наука)

imrconf.com

2. Morozova I. Using linguistic game in Russian language classes. The Lingua Spectrum, 2024. (The Lingua Spectrum)

3. Nurmanov A. О возможностях игровых технологий в повышении качества обучения русскому языку. Актуальное в филологии, 2021. (ruslit.jdpu.uz)

4. Kadirova K. The use of game technologies in the teaching of the Russian language in higher educational institutions, 2025. (webofjournals.com)

5. Nekhochina L. Game Technologies in Teaching Russian As A Foreign Language, 2025. (Inlibrary)

imrconf.com