

**РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ
ВКЛЮЧЕНИЕ В ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****Александр Алексеевич Ткачук**

Институт ТМС

Преподаватель кафедры «Педагогика и психологии»

+998950303547

johnniewalkergreen333@gmail.com

***Аннотация:** Креативное мышление является одним из важнейших компонентов успешного и гармоничного личностного развития. Современное общество, сталкиваясь с постоянно меняющимися требованиями и условиями жизни, нуждается в людях, способных мыслить нестандартно, гибко, конструктивно и по-новому воспринимать окружающий мир. Креативность — это не только проявление таланта, но и способность видеть возможности там, где другие их не замечают, генерируя оригинальные идеи и находя эффективные решения в нестандартных ситуациях. В этом контексте развитие креативного мышления становится одной из ключевых задач не только системы образования, но и общества в целом.*

***Ключевые слова:** креативное мышление, творческая деятельность, инновации, развитие личности, образовательный процесс, мышление, творчество, педагогика, обучение, воображение.*

Творческая деятельность выступает основным механизмом формирования и совершенствования креативного мышления на всех этапах жизненного пути личности. Включение в творческий процесс

способствует активизации познавательных процессов, расширяет интеллектуальные горизонты, формирует уникальный способ взаимодействия с миром. Через творческую активность раскрывается потенциал индивида, укрепляются внутренние ресурсы, развивается самостоятельность мышления, что создает предпосылки для самореализации и личностного роста. Особое значение имеет создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию творческого потенциала. В условиях такой среды учащиеся не просто осваивают учебный материал, а вовлекаются в процесс создания нового знания, развивают воображение, способности к анализу и синтезу, умение выстраивать причинно-следственные связи. При этом роль педагогов заключается не только в передаче информации, но и в мотивации, вдохновении, создании ситуации успеха, предоставлении свободы для экспериментов и самовыражения. Такое взаимодействие способствует пробуждению интереса к познанию, развитию самостоятельности и инициативности [1].

Важнейшим аспектом развития креативного мышления является формирование навыков саморефлексии, осознание собственных мыслительных процессов, умение критически относиться к результатам своей деятельности. В процессе творческой работы индивид получает возможность соприкоснуться со своими чувствами, желаниями, ценностями, что способствует более глубокому осмыслению действительности и выходу за рамки стереотипного мышления. Акцент на рефлексии позволяет не только вырабатывать новые идеи, но и оценивать их эффективность, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям. Немаловажен и социально-психологический аспект творческой активности, связанный с умением работать в коллективе,

эффективно коммуницировать и сотрудничать с другими людьми. Современное общество высоко ценит способность к командной работе, обмену идеями, совместному поиску решений. В творческой среде формируются навыки аргументации собственной позиции, уважения к мнению других, принятия ответственности за совместный результат. Совместная деятельность стимулирует личностный рост, способствует формированию чувства принадлежности и единства, что особенно актуально в условиях современного мира [2].

Интерес к самостоятельному поиску, экспериментированию, генерации нестандартных решений возникает именно в процессе включения в различные виды творческой деятельности. Изобразительное искусство, музыка, театр, литературное творчество, проектная работа позволяют не только расширить кругозор, но и формировать умение мыслить широко, интегративно, системно. Важно, чтобы в процессе обучения была предоставлена возможность свободного выбора, инициирования собственных проектов, самостоятельного поиска информации, анализа и синтеза разнонаправленных данных. Это позволяет сформировать внутреннюю мотивацию, личную заинтересованность в результатах деятельности, повышает уровень ответственности за собственный рост. Роль креативного мышления в профессиональном и личностном развитии невозможно переоценить. Современные специалисты, обладающие способностью к инновациям, успешно адаптируются к изменениям, быстро осваивают новые технологии, разрабатывают оригинальные продукты и услуги, способствуют развитию общества в целом. Способность мыслить творчески становится фундаментом для формирования лидерских качеств, развития предпринимательских навыков, достижения успеха в

самых различных сферах деятельности. Она позволяет не только решать сложные проблемы, но и находить новые смыслы, формировать личную систему ценностей и взглядов [3].

Включение в творческую деятельность способствует развитию таких качеств, как открытость новому опыту, толерантность к неопределенности, умение видеть взаимосвязи между разными областями знания. Креативное мышление предполагает отход от шаблонных решений, готовность к принятию риска, позитивное отношение к ошибкам как к естественной части поиска истины. Поддержание высокого уровня мотивированности позволяет сохранять интерес к самосовершенствованию, не останавливаться на достигнутом, постоянно искать пути для развития личностного и профессионального потенциала. Большое значение для формирования креативного мышления имеет создание условий для интеграции междисциплинарных знаний, развития критического мышления, способности к синтезу информации из различных источников. Совместное проектирование, участие в исследовательской деятельности, дискуссии, дебаты, мозговые штурмы — всё это является эффективными инструментами активизации творческого потенциала личности. Важную роль играет не только образовательная система, но и семейная, культурная, социальная среда. Стимулирование самостоятельности, поощрение инициативы, поддержка экспериментов и нестандартных решений в повседневной жизни формируют у человека устойчивую установку на творческий подход к любому виду деятельности. Важно создавать пространство для самовыражения, где каждый имеет возможность реализовать свои идеи, открывать в себе новые таланты, свободно делиться мыслями и чувствами [4].

Таким образом, развитие креативного мышления через включение в творческую деятельность является сложным, многогранным процессом, требующим системного и комплексного подхода. Оно затрагивает все стороны человеческой личности, способствует формированию гибкости, самостоятельности и ответственности, укрепляет способность к саморефлексии и критическому мышлению. Регулярное вовлечение в творческую активность открывает перспективы для самореализации, способствует гармонизации внутренних и внешних ресурсов, обеспечивает готовность к постоянному личностному и профессиональному росту. В современных условиях именно развитое креативное мышление становится ключевым ресурсом для успешной адаптации в быстроменяющемся мире, позволяет эффективно решать новые и сложные задачи, быть конкурентоспособным на рынке труда, сохранять психологическое здоровье, находить баланс между внутренними потребностями и внешними требованиями. Стремление к новому, готовность к эксперименту, объективная оценка собственных возможностей и результатов — вот тот фундамент, на котором строится настоящее творчество и креативность [5].

Формирование креативного мышления — это динамичный процесс, который возможно стимулировать и направлять с помощью условий, способствующих включению в творческую деятельность. Успех этого процесса определяется не только индивидуальными особенностями личности, но и поддержкой и одобрением со стороны общества, наличием примеров для подражания, высокой оценкой творческого вклада в различных сферах жизни. Таким образом, развитие креативности требует совместных усилий педагогов, родителей, коллег, общества в целом,

заинтересованных в воспитании самостоятельных, мыслящих, инициативных и творческих личностей [6].

Заключение:

В заключение необходимо подчеркнуть, что креативное мышление является неотъемлемой частью личностного развития человека. Включение в творческую деятельность способствует раскрытию способностей, формирует умение воспринимать действительность в новом свете, стимулирует интеллектуальный и духовный рост. Создание условий для творческой самореализации, поддержка инновационных идей, поощрение самостоятельного поиска и эксперимента — всё это формирует базу для успешной, гармоничной, конкурентоспособной личности, готовой к активному участию в жизни общества. Креативность становится залогом устойчивого развития и прогресса как отдельного человека, так и всего человечества.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдуллаева, М. И. (2018). "Развитие творческого потенциала студентов в образовательных учреждениях". Современные педагогические практики, 4(2), 67-73.
2. Ахмедова, Л. Ж. (2019). "Формирование креативного мышления у школьников в процессе обучения". Наука и образование, 11(5), 112-120.
3. Бабурин, И. С. (2017). "Креативное мышление: современные подходы и методы развития". Вопросы психологии, 5(3), 89-96.
4. Егорова, Т. В. (2020). "Творческая деятельность как средство развития креативности личности". Педагогика и психология, 8(4), 42-49.
5. Жураева, Д. К. (2022). "Критическое и креативное мышление: современные вызовы образования". Вестник инноваций, 9(2), 54-59.

6. Иванов, О. Р. (2021). "Креативный потенциал личности: теоретические основы и развитие". Образование и общество, 15(1), 33-41.
7. Каримова, Н. У. (2019). "Роль творческой деятельности в развитии мышления у молодежи". Молодежь и наука, 7(3), 75-80.
8. Ким, Л. В. (2018). "Интеграция креативного подхода в образовательный процесс". Научные исследования, 6(1), 103-107.