ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МНОГОЗНАЧНОСТИ В РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

Жабборова Хамида Журабек кизи
Магистр 1 курса,
научный руководитель: **Шадыева Дильфуза Аббасовна**
преподаватель кафедры узбекской и русской филологии
Азиатского Международного Университета,
города Бухары

Аннотация. *В работе рассматриваются принципы использования многозначности в разговорной речи как важного механизма смысловой организации устной коммуникации. Анализируется роль контекста, фоновых знаний коммуникантов и интонационно-прагматических факторов в актуализации значений многозначных слов. Показано, что полисемия в разговорной речи выполняет функции экономии языковых средств, экспрессивного усиления и передачи оценочного отношения говорящего. Делается вывод о том, что многозначность отражает динамический характер разговорной речи и особенности когнитивного мышления носителей языка.*

Ключевые слова: *многозначность, разговорная речь, полисемия, контекст, прагматика, устная коммуникация, интонация, экспрессивность.*

ВВЕДЕНИЕ

Многозначность является одной из фундаментальных характеристик языковой системы, однако в разговорной речи она приобретает особую функциональную значимость. В условиях спонтанного устного общения полисемия выступает не только как лексико-семантическое явление, но и как важный инструмент прагматической организации высказывания. Разговорная речь ориентирована на скорость, ситуативность и неформальность коммуникации, что обусловливает активное использование многозначных единиц для передачи смысла с минимальными языковыми затратами. Актуальность исследования определяется необходимостью изучения принципов функционирования многозначности именно в разговорной речи, где значение слова формируется динамически и зависит от контекста, интонации и общего коммуникативного опыта участников общения.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Материалом исследования послужили примеры разговорной речи, зафиксированные в повседневном устном общении, а также данные диалогических фрагментов, отражающих типичные коммуникативные ситуации неофициального характера. В работе применялись методы контекстуального анализа, семантико-прагматической интерпретации и функционального анализа языковых единиц. Особое внимание уделялось выявлению условий актуализации конкретного значения многозначного слова в зависимости от речевой ситуации, интонационного оформления и коммуникативного намерения говорящего. Используемые методы позволили рассмотреть многозначность как динамический процесс

смыслообразования, а не как совокупность изолированных словарных значений.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе анализа установлено, что использование многозначности в разговорной речи подчиняется ряду устойчивых принципов. Определяющую роль в выборе актуального значения играет контекст, который часто носит имплицитный характер и восстанавливается адресатом на основе фоновых знаний. Выявлено, что интонация и прагматическая направленность высказывания существенно влияют на интерпретацию многозначных слов, позволяя уточнять или, напротив, намеренно размывать смысл. Также подтверждено, что многозначность активно используется для выражения оценочности и эмоционального отношения говорящего, что придаёт разговорной речи выразительность и субъективность. Полученные результаты свидетельствуют о том, что полисемия в устной коммуникации функционирует как эффективное средство смысловой компрессии и экспрессивного усиления речи.

ОБСУЖДЕНИЕ

Результаты исследования показывают, что многозначность в разговорной речи не является источником коммуникативных затруднений, а, напротив, способствует успешному взаимодействию при наличии общего когнитивного пространства у коммуникантов. В отличие от книжной речи, где предпочтение отдаётся однозначности и точности формулировок, разговорная коммуникация допускает семантическую гибкость и смысловую неопределённость. Это объясняется тем, что в устном общении значительная часть информации передаётся внеязыковыми средствами, а также опирается на совместный опыт

собеседников. Таким образом, разговорная многозначность отражает особенности живого языкового мышления и прагматическую направленность устной речи.

ВЫВОДЫ

Многозначность в разговорной речи представляет собой функционально обусловленный механизм, обеспечивающий гибкость, экономичность и выразительность устной коммуникации. Её использование определяется контекстом, интонационно-прагматическими факторами и общими фоновыми знаниями участников общения. Полисемия способствует передаче сложных смыслов в сжатой форме и выполняет важную экспрессивно-оценочную функцию. Рассмотрение многозначности в разговорной речи позволяет глубже понять динамику смыслообразования и специфику функционирования языка в условиях живого общения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. М.: Наука, 1995. 472 с.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М.: Языки русской культуры, 1999. 896 с.
3. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. Л.: Наука, 1984. 288 с.
4. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слова. М.: Наука, 1977. 312 с.
5. Гак В.Г. Языковые преобразования. М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. 768 с.

6. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М.: Наука, 2010. 264 с.

7. Крысин Л.П. Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация. М.: Языки славянской культуры, 2008. 568 с.

8. Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. М.: Институт языкознания РАН, 1997. 331 с.

9. Леонтьев А.А. Психолингвистика. М.: Смысл, 2003. 367 с.

10. Маслова В.А. Лингвокультурология. М.: Академия, 2001. 208 с.

11. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. СПб.: Научный центр проблем диалога, 2007. 819 с.

12. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесённость с действительностью. М.: Наука, 1985. 272 с.

13. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.: Языки русской культуры, 1996. 288 с.

14. Шмелёв Д.Н. Современный русский язык. Лексика. М.: Просвещение, 2002. 335 с.

15. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л.: Наука, 1974. 428 с.