

BO'LAJAK O'QITUVCHILARDA PEDAGOGIK TEXNIKA

Osiyo Xalqaro Universiteti, magistri

Shoxida Sattorova Amrilloevna

Annotatsiya: *Ushbu tezis bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik texnika tushunchasining mazmuni, uning tarkibiy qismlari va kasbiy tayyorgarlik jarayonidagi o'rni haqida ilmiy asoslangan ma'lumotlarni yoritadi. Pedagogik texnika o'qituvchining nutq madaniyati, jismoniy harakatlar, emotsional barqarorlik va pedagogik muloqotni boshqarish kabi ko'nikmalar majmuasi sifatida tahlil qilinadi. Shuningdek, bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik texnikani rivojlantirishning samarali metodlari, innovatsion yondashuvlar va amaliy mashg'ulotlarning ahamiyati ochib beriladi. Tadqiqot natijalari pedagogik texnika o'qituvchining kasbiy kompetentligini oshirishda muhim omil ekanini ko'rsatadi.*

Kalit so'zlar: *pedagogik texnika, pedagogik mahorat, nutq madaniyati, kommunikativ kompetensiya, emotsional barqarorlik, jismoniy texnika, pedagogik muloqot, bo'lajak o'qituvchi, pedagogik jarayon, metodik tayyorgarlik.*

Asosiy matn

Pedagogik texnika — o'qituvchining pedagogik jarayonda o'quvchilarga maqsadli ta'sir korsatish, darsni samarali tashkil etish va muloqotni boshqarish uchun zarur bolgan kasbiy malakalar majmuasidir.

Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik texnika shakllanishi nazariy bilimlar, amaliyot mashg'ulotlari, rolly o'yinlar, kommunikativ treninglar orqali amalga oshiriladi.

Nutq madaniyati pedagogik texnikaning markaziy qismi bolib, diktsiya, intonatsiya, temp, ritm, pauza va logik urg'ulardan to'g'ri foydalanish o'quvchilarning darsga bo'lgan e'tiborini oshiradi.

Jismoniy texnika — mimika, jest, yurish-turish va tashqi ko'rinish pedagogik ta'sirning samaradorligini belgilaydi. To'g'ri harakat va mos mimika o'quvchining emotsional qabul qilish jarayoniga ta'sir qiladi.

Emotsional-irodaviy barqarorlik o'qituvchining stressli vaziyatlarda o'zini boshqarishi, muammoli vaziyatlarni konfliktsez hal etishi va sinfda psixologik qulay muhit yaratishiga xizmat qiladi.

Pedagogik texnikani rivojlantirishda innovatsion metodlar, AKTdan foydalanish, faol o'qitish texnologiyalari va individual yondashuv muhim ahamiyatga ega.

Yuksak pedagogik texnikaga ega bo'lgan o'qituvchi kasbiy kompetent, ta'sirchan, faol muloqotchi va ijodkor pedagog sifatida namoyon boladi.

Pedagogik texnika dars jarayonini boshqarish, motivatsiyani shakllantirish, o'quv vaziyatlarini tahlil qilish va samarali ta'lim berishda asosiy omillardan biridir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Xomidov A. "Pedagogik mahorat va pedagogik texnika". Toshkent, 2019.
2. Saidov S. "Pedagogika nazariyasi va amaliyoti". Toshkent, 2020.
3. Jo'rabekov Q. va boshqalar. "Umumiy pedagogika". Toshkent, 2018.
4. Fathutdinov R. "Pedagogical Skills and Techniques". Moscow, 2017.
5. Nazarova G. "Pedagogik mahoratning nazariy asoslari". Toshkent, 2021.