

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

Мукимов Шахзодбек Ихтиёр угли

Каршинский государственный технический университет,
ассистент

Аннотация: В данной работе рассматривается роль информационных технологий в повышении учебной мотивации студентов высших учебных заведений. Анализируются педагогические возможности электронных образовательных ресурсов, мультимедийных средств и интерактивных платформ в формировании познавательного интереса обучающихся. Особое внимание уделяется влиянию цифровых технологий на активизацию самостоятельной учебной деятельности и повышение качества образовательного процесса.

Ключевые слова: информационные технологии, мотивация обучения, цифровые образовательные ресурсы, интерактивные платформы, образовательный процесс, высшее образование.

Введение

В условиях глобальной цифровизации образования особую актуальность приобретает проблема повышения мотивации студентов к обучению. Современные студенты являются представителями цифрового поколения, для которого использование информационных технологий является неотъемлемой частью повседневной жизни. В связи с этим традиционные формы и методы обучения не всегда обеспечивают высокий уровень вовлечённости обучающихся в образовательный процесс.

Информационные технологии открывают новые возможности для организации учебного процесса, способствуют развитию познавательной активности и формированию устойчивого интереса к изучаемым дисциплинам. Их внедрение в образовательную среду позволяет сделать обучение более наглядным, интерактивным и ориентированным на потребности обучающихся.

Понятие учебной мотивации и её значение в образовательном процессе

Учебная мотивация является одним из ключевых факторов, определяющих успешность обучения студентов. Она отражает совокупность внутренних и внешних побуждений, которые направляют и поддерживают учебную деятельность обучающихся. Высокий уровень мотивации способствует активному усвоению знаний, развитию самостоятельности и формированию профессиональных компетенций.

В педагогической науке выделяются различные виды мотивации, среди которых особое значение имеет познавательная мотивация, связанная с интересом к учебному материалу и стремлением к получению новых знаний. Формирование данной мотивации требует применения современных педагогических подходов и технологий.

Информационные технологии как средство повышения учебной мотивации

Информационные технологии в образовании представляют собой совокупность технических и программных средств, используемых для организации, управления и поддержки учебного процесса. Их применение позволяет значительно расширить дидактические возможности преподавателя и повысить мотивацию студентов к обучению.

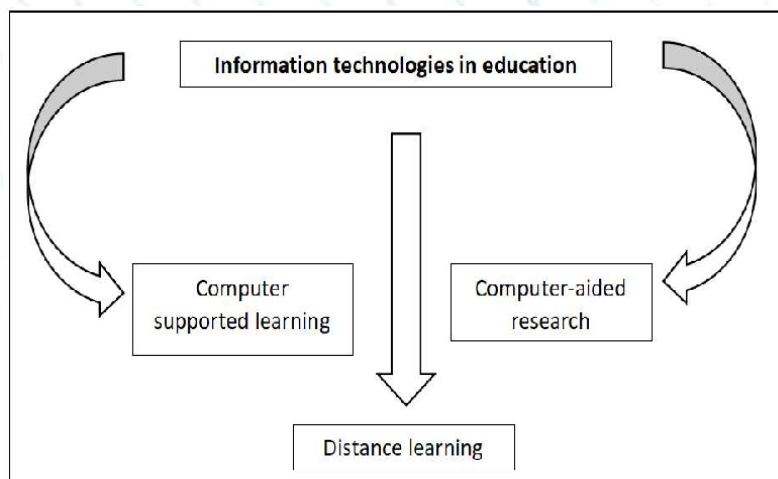


Рисунок 1. Образовательные информационные технологии в структуре учебного процесса.

Использование электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций, обучающих видеоматериалов и интерактивных заданий способствует более наглядному представлению учебного материала. Это облегчает его восприятие и делает процесс обучения более привлекательным для студентов.

Интерактивные платформы и системы дистанционного обучения создают условия для активного взаимодействия между преподавателем и обучающимися, а также между самими студентами. Такая форма организации учебного процесса способствует развитию коммуникативных навыков и повышает уровень учебной мотивации.

Роль мультимедийных и интерактивных средств обучения

Мультимедийные технологии занимают особое место в системе информационных технологий обучения. Использование аудио-, видео- и графических материалов позволяет учитывать различные стили восприятия информации и способствует более глубокому усвоению учебного материала.



Рисунок 2. Использование мультимедийных средств обучения в образовательной деятельности студентов.

Интерактивные средства обучения, такие как онлайн-тесты, виртуальные тренажёры и образовательные игры, повышают интерес студентов к учебной деятельности и стимулируют их активное участие в образовательном процессе. Они позволяют реализовать принцип обучения через деятельность, что является важным фактором формирования устойчивой мотивации.

Влияние информационных технологий на самостоятельную учебную деятельность студентов

Одним из значимых преимуществ использования информационных технологий является возможность развития самостоятельной учебной деятельности студентов. Электронные библиотеки, онлайн-курсы и образовательные платформы предоставляют доступ к широкому спектру учебных материалов и позволяют обучающимся самостоятельно планировать процесс обучения.



Рисунок 3. Самостоятельная учебная деятельность студентов в условиях цифровой образовательной среды.

Самостоятельная работа с цифровыми ресурсами способствует развитию навыков самоорганизации, ответственности и критического мышления. В результате повышается внутренняя мотивация студентов и формируется готовность к непрерывному обучению.

Обсуждение результатов

Анализ педагогической практики показывает, что интеграция информационных технологий в образовательный процесс оказывает положительное влияние на уровень учебной мотивации студентов. Обучающиеся проявляют больший интерес к учебным дисциплинам, активно участвуют в обсуждениях и демонстрируют более высокий уровень усвоения учебного материала.

Вместе с тем эффективность применения информационных технологий во многом зависит от методической подготовки преподавателя и целесообразности использования цифровых средств. Информационные технологии должны рассматриваться не как самоцель, а как инструмент, направленный на достижение образовательных целей.

Заклучение

Таким образом, информационные технологии играют важную роль в повышении учебной мотивации студентов высших учебных заведений. Их использование способствует активизации познавательной деятельности, развитию самостоятельности и формированию устойчивого интереса к обучению. Внедрение цифровых образовательных ресурсов и интерактивных средств обучения является важным направлением модернизации образовательного процесса и повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Sh. I. Muqimov, Z. D. Dilmurodov. Kompyuter tarmoqlari tushunchasi va ularning tuzilishlari. 329-331.2024
2. Muqimov Shahzodbek Ixtiyor o'g'li. Ta'lim tizimida sun'iy intellektdan foydalanish. <http://www.tadqiqotlar.uz/> 26-to'plam dekabr 219-221b. 2023y.
3. Muqimov Shahzodbek Ixtiyor o'g'li. Raqamlashtirish sharoitida kompyuter tarmoqlari fanini o'qitishning nazariy asoslari. NamDU Ilmiy Axborotnomasi 2025-1-son
4. Q.A.Bekmuratov. Sun'iy intellekt. Oliy ta'lim muassasasi talabalari uchun o'quv qo'llanma. - T.: "Aloqachi", 2019.