SUN’IY INTELLEKT ASOSIDAGI MOBIL ILOVALAR ORQALI MASOFAVIY TA’LIMNI TAKOMILLASHTIRISH

Shodiyeva Muborak Rashidovna
Osiyo Xalqaro Universiteti 2 - bosqich magistranti

Annotatsiya: *Ushbu tezisda sun’iy intellekt texnologiyalariga asoslangan mobil ilovalar yordamida masofaviy ta’lim tizimini rivojlantirish, uning samaradorligini oshirish va o‘quv jarayonini individuallashtirish masalalari tahlil qilinadi.*

Kalit so‘zlar: *sun’iy intellekt, mobil ilovalar, masofaviy ta’lim, adaptiv o‘qitish, raqamli ta’lim, ta’lim texnologiyalari.*

Kirish:

Zamonaviy jamiyatda raqamli texnologiyalar, ayniqsa sun’iy intellekt (SI) ta’lim tizimiga jadal kirib kelmoqda. Masofaviy ta’lim shakli global miqyosda keng qo‘llanilib, ta’lim olish imkoniyatlarini kengaytirmoqda. Shu jarayonda mobil ilovalar muhim vosita sifatida namoyon bo‘lib, ularni SI bilan integratsiyalash ta’lim sifatini yangi bosqichga olib chiqadi.

Asosiy qism:

Sun’iy intellekt asosidagi mobil ilovalar o‘quvchilarning bilim darajasi, qiziqishlari va o‘zlashtirish tezligiga moslashgan holda individual o‘quv dasturlarini yaratish imkonini beradi. Bunday ilovalar foydalanuvchi faoliyatini tahlil qilib, zaif tomonlarini aniqlaydi va shunga mos tavsiyalar beradi. Natijada ta’lim jarayoni samaradorligi ortadi. Masofaviy ta’limda SI yordamida yaratilgan chat-botlar va virtual yordamchilar talabalar savollariga tezkor javob berib, o‘qituvchi yuklamasini kamaytiradi. Shuningdek, nutqni tanish, matnni tahlil qilish va avtomatik baholash kabi funksiyalar ta’lim

jarayonini avtomatlashtirishga xizmat qiladi. Sun'iy intellekt asosidagi mobil ilovalar masofaviy ta'limni rivojlantirishda muhim vosita hisoblanadi. Ular ta'lim jarayonini individuallashtirish, samaradorligini oshirish va keng ommaga taqdim etishda katta imkoniyatlar yaratadi. Kelgusida ushbu texnologiyalarni yanada takomillashtirish orqali ta'lim sifatini oshirish mumkin.

Mobil ilovalar orqali o'qitishning yana bir afzalligi – bu doimiylik va qulaylikdir. Talabalar istalgan vaqtda va istalgan joyda bilim olish imkoniga ega bo'ladilar. SI esa ushbu jarayonni yanada samarali qilib, o'quv materiallarini foydalanuvchiga mos shaklda taqdim etadi. Biroq, ushbu texnologiyalarni joriy etishda ayrim muammolar ham mavjud. Jumladan, texnik infratuzilmaning yetarli emasligi, ma'lumotlar xavfsizligi va foydalanuvchilarning raqamli savodxonligi darajasi muhim omil hisoblanadi.

Xulosa

Yuqoridagi tahlillar shuni ko'rsatadiki, sun'iy intellekt asosidagi mobil ilovalar masofaviy ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish imkoniyatiga ega. Ular nafaqat o'quv jarayonini avtomatlashtiradi, balki har bir o'quvchining individual xususiyatlarini hisobga olgan holda moslashtirilgan ta'lim muhitini yaratadi. Bu esa bilimlarni chuqurroq o'zlashtirishga va o'quvchilarning mustaqil fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Shuningdek, SI texnologiyalarining joriy etilishi o'qituvchilarning rolini ham o'zgartirib, ularni oddiy ma'lumot beruvchidan ko'ra ko'proq yo'naltiruvchi va maslahatchi sifatida shakllantiradi. Natijada ta'lim jarayonida samarali hamkorlik muhiti yuzaga keladi. Biroq, ushbu jarayonni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun bir qator muhim omillarni inobatga olish zarur. Jumladan, zamonaviy texnik infratuzilmani rivojlantirish, internet tezligi va sifatini oshirish, foydalanuvchilarning raqamli savodxonligini kuchaytirish hamda shaxsiy ma'lumotlar xavfsizligini ta'minlash dolzarb masalalardan hisoblanadi. Kelajakda sun'iy intellekt asosidagi mobil ilovalar yanada

rivojlanib, ta’lim tizimining ajralmas qismiga aylanishi kutilmoqda. Shu sababli, ushbu yo‘nalishda ilmiy tadqiqotlarni kengaytirish, innovatsion yondashuvlarni qo‘llab-quvvatlash va ta’lim tizimiga zamonaviy texnologiyalarni izchil joriy etish muhim ahamiyat kasb etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Russell, S., Norvig, P. – *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. Pearson Education, 2021.
2. Holmes, W., Bialik, M., Fadel, C. – *Artificial Intelligence in Education*. Center for Curriculum Redesign, 2019.
3. Luckin, R. – *Machine Learning and Human Intelligence*. UCL Institute of Education Press, 2018.
4. Anderson, T. – *The Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University Press, 2020.
5. Bates, A. W. – *Teaching in a Digital Age*. BCcampus, 2019.
6. Siemens, G. – *Learning Analytics and Knowledge*. Journal of Educational Technology, 2017.
7. UNESCO – *Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities*, 2021.
8. World Bank – *Digital Technologies in Education*, 2020.
9. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining ta’limni raqamlashtirishga oid qarorlari va farmonlari, 2020–2024.
10. Karimov, I., Abdullayev, B. – *Raqamli ta’lim texnologiyalari asoslari*. Toshkent, 2022.
11. Xudoyberdiyev, A. – *Masofaviy ta’lim tizimlari va ularning rivoji*. Toshkent, 2021.
12. Zawacki-Richter, O. – *Systematic Review of Research on AI in Higher Education*. 2019.